****

**SERVICIO NACIONAL DE ADIESTRAMIENTO EN TRABAJO INDUSTRIAL**

**PLAN DE TRABAJO**

**DEL estudiantE**

1. **INFORMACIÓN GENERAL**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Apellidos y Nombres: | Jarama Ayllón Leonardo Justin | ID: | 1449056 | |
| Dirección Zonal/CFP: | Lima/Callao Independencia/ETI | | | |
| Carrera: | Desarrollo de Software | Semestre: | | IV |
| Curso/ Mód. Formativo | Desarrollo Humano | | | |
| Tema del Trabajo: | Desarrollo Humano | | | |

1. **PLANIFICACIÓN DEL TRABAJO**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **N°** | **ACTIVIDADES** | **CRONOGRAMA/ FECHA DE ENTREGA TRABAJO FINAL** | | | | | | | | | |
| 1 | Comprensión del caso | 20/05 | 21/05 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Identificación de temas clave |  |  | 22/05 |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | Análisis de preguntas del entregable |  |  |  | 23/05 |  |  |  |  |  |  |
| 4 | Desarrollo de respuestas |  |  |  | 23/05 |  |  |  |  |  |  |
| 5 | Revisión de respuestas |  |  |  | 23/05 |  |  |  |  |  |  |
| 6 | Corrección de respuestas |  |  |  | 23/05 |  |  |  |  |  |  |

1. **PREGUNTAS GUIA**

**Durante la investigación de estudio, debes obtener las respuestas a las siguientes interrogantes:**

|  |  |
| --- | --- |
| **N.º** | **PREGUNTAS** |
| 1 | ¿De qué manera la ética en el equipo puede ser crucial para la retención y atracción de talento? |
| 2 | ¿En qué medida la disposición para aprender de los compañeros de equipo puede fortalecer la adaptabilidad del grupo ante cambios en el entorno laboral? |
| 3 | ¿Cómo la capacidad de convivir armoniosamente con los miembros del equipo contribuye a un ambiente laboral positivo y productivo? |
| 4 | ¿Cómo la conciencia moral de los miembros del equipo contribuye a la construcción de un entorno ético en el lugar de trabajo? |
| 5 | ¿En qué medida los valores compartidos en un equipo impactan en la cohesión del grupo y en la creación de un sentido de pertenencia? |
| 6 | ¿Cómo influyen las competencias intelectuales, como el pensamiento crítico y la resolución de problemas, en la capacidad de un equipo para abordar desafíos complejos? |
| 7 | ¿En qué medida las habilidades técnicas específicas de cada miembro del equipo impactan en la calidad del trabajo conjunto y en la consecución de objetivos comunes? |

**HOJA DE RESPUESTAS A LAS PREGUNTAS GUÍA**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | ¿De qué manera la ética en el equipo puede ser crucial para la retención y atracción de talento? |
| El equipo y la ética son cruciales para establecer un entorno de trabajo justo, honesto y respetuoso. Cuando la organización actúa de manera ética, el equipo actual y futuro confía en su empresa. El equipo actual siente que se los valora y respeta, por lo que se comprometen a largo plazo, lo que lleva a una menor rotación de empleados. Por el contrario, el equipo futuro trabaja solo para empresas en las que confían: esperan que la empresa en la que estén empleados respete tanto la ética como sus valores personales. | |
| 2. | ¿En qué medida la disposición para aprender de los compañeros de equipo puede fortalecer la adaptabilidad del grupo ante cambios en el entorno laboral? |
| La disposición para aprender de los compañeros de equipo es crucial para la adaptabilidad del grupo. Un equipo compuesto por miembros que están abiertos a adquirir nuevos conocimientos y habilidades puede responder de manera más eficaz a los cambios en el entorno laboral. Esta mentalidad de crecimiento fomenta la innovación y la flexibilidad, permitiendo que el equipo se ajuste rápidamente a nuevas tecnologías, metodologías y desafíos del mercado. Además, el aprendizaje continuo facilita la transferencia de conocimientos entre miembros, enriqueciendo la capacidad colectiva del equipo para enfrentar situaciones imprevistas. | |
| 3. | ¿Cómo la capacidad de convivir armoniosamente con los miembros del equipo contribuye a un ambiente laboral positivo y productivo? |
| La capacidad de convivir armoniosamente con los miembros del equipo es esencial para crear un ambiente laboral positivo y productivo. Cuando los empleados se llevan bien, hay menos conflictos y tensiones, lo cual reduce el estrés y mejora la moral. Una buena convivencia fomenta la colaboración y el trabajo en equipo, ya que los miembros están más dispuestos a apoyarse mutuamente y compartir ideas. Esto no solo mejora la eficiencia y la calidad del trabajo, sino que también aumenta la satisfacción laboral y el bienestar general de los empleados. | |
| 4. | ¿Cómo la conciencia moral de los miembros del equipo contribuye a la construcción de un entorno ético en el lugar de trabajo? |
| La conciencia moral de los miembros del equipo es un pilar en la construcción de un entorno ético en el lugar de trabajo. Cuando los individuos actúan de acuerdo con principios morales sólidos, se establece una cultura de integridad y responsabilidad. Los empleados con alta conciencia moral promueven prácticas justas y transparentes, denuncian comportamientos inapropiados y sirven de ejemplo para sus colegas. Esta conducta ética colectiva fortalece la confianza dentro del equipo y entre la empresa y sus clientes, proveedores y otros stakeholders, creando una base sólida para relaciones laborales y comerciales exitosas. | |
| 5. | ¿En qué medida los valores compartidos en un equipo impactan en la cohesión del grupo y en la creación de un sentido de pertenencia? |
| Los valores compartidos en un equipo son cruciales para la cohesión del grupo y la creación de un sentido de pertenencia. Cuando los miembros del equipo comparten valores fundamentales, como la honestidad, el respeto y la responsabilidad, se genera una conexión más profunda y una comprensión mutua. Esta alineación en valores facilita la comunicación, la cooperación y el apoyo entre los miembros, lo que fortalece la cohesión del grupo. Además, un fuerte sentido de pertenencia se desarrolla cuando los empleados sienten que forman parte de una comunidad con objetivos y principios comunes, lo cual incrementa su compromiso y lealtad hacia el equipo y la organización. | |
| 6. | ¿Cómo influyen las competencias intelectuales, como el pensamiento crítico y la resolución de problemas, en la capacidad de un equipo para abordar desafíos complejos? |
| Las competencias intelectuales, como el pensamiento crítico y la resolución de problemas, son esenciales para que un equipo pueda abordar desafíos complejos. El pensamiento crítico permite a los miembros del equipo analizar situaciones desde múltiples perspectivas, identificar problemas subyacentes y evaluar soluciones potenciales de manera objetiva. La resolución de problemas, por otro lado, se centra en la aplicación de estrategias efectivas para superar obstáculos. Cuando un equipo posee estas competencias, puede descomponer problemas complejos en partes manejables, desarrollar soluciones innovadoras y tomar decisiones informadas, mejorando así su capacidad para manejar situaciones desafiantes y alcanzar sus objetivos. | |
| 1. ¿En qué medida las habilidades técnicas específicas de cada miembro del equipo impactan en la calidad del trabajo conjunto y en la consecución de objetivos comunes? | |
| Las habilidades técnicas específicas de cada miembro del equipo tienen un impacto significativo en la calidad del trabajo conjunto y en la consecución de objetivos comunes. Cuando los miembros del equipo poseen habilidades técnicas relevantes y avanzadas, pueden abordar tareas especializadas con mayor eficiencia y precisión. Esto no solo mejora la calidad de los resultados, sino que también optimiza el tiempo y los recursos empleados. Además, la combinación de diversas habilidades técnicas dentro del equipo permite una mayor versatilidad y capacidad para enfrentar una amplia gama de problemas y proyectos, lo cual es crucial para alcanzar los objetivos comunes de manera efectiva y exitosa. | |



**HOJA DE PLANIFICACIÓN**

**PROCESO DE EJECUCIÓN**

|  |  |
| --- | --- |
| **PASOS /SUBPASOS** | **SEGURIDAD / MEDIO AMBIENTE / NORMAS -ESTANDARES** |
| **Leer el caso detenidamente** |  |
| Identificar problemas clave: |  |
| Analizar cada pregunta del entregable |  |
| Investigar los temas |  |
| Crear un plan de trabajo |  |
| Desarrollar respuestas |  |
| Desarrollar el plan de trabajo |  |
| Revisar las respuestas |  |
| Identificar los errores de las respuestas |  |
| Corregir errores de las respuestas |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**INSTRUCCIONES:** debes ser lo más explícito posible. Dependiendo el tema o el curso completar los aspectos de calidad, medio ambiente y SHI.

**ELABORACIÓN DEL TRABAJO FINAL**

**INSTRUCCIONES: completa el recuadro de acuerdo con el planteamiento del trabajo final.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1. Comenzar el proceso mediante una revisión del caso y el registro de los desafíos. 2. Identificar los aspectos esenciales del caso, tales como el equilibrio entre la vida laboral y personal, la resistencia al cambio y la actitud positiva. 3. Utilizar la comprensión obtenida del caso y de la investigación realizada para comenzar a desarrollar respuestas preliminares a las preguntas del trabajo final. 4. Llevar a cabo una revisión exhaustiva de las respuestas preliminares para asegurar su integridad, coherencia y solidez. 5. Buscar diferentes perspectivas y sugerencias de mejora. 6. Refinar las respuestas según la retroalimentación recibida, realizando ajustes necesarios para mejorar su calidad. 7. Corregir cualquier error gramatical, ortográfico o de formato para garantizar una presentación profesional. 8. Realizar una revisión final detallada de todas las respuestas para asegurar su preparación para la entrega. 9. Preparar el formato final del trabajo siguiendo las directrices proporcionadas por el profesor. 10. Verificar que el trabajo esté completo y se presente de manera ordenada y profesional. |  |